

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1066509005705 в новой редакции
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 18.12.2024 за ГРН 2246500142722



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эп

Сертификат: 172B35D4A26FF578A9CE2F3DB5FF5119
Владелец: Мирошина Елена Юрьевна
Заместитель руководителя
Действителен: с 02.07.2024 по 25.09.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента образования
муниципального образования
«Холмский городской округ»
Сахалинской области
от 03.12.2024 г. № 891

Устав

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Родничок» с. Правда» Сахалинской области

(Новая редакция)

Сахалинская область
Холмский район
с. Правда
2025 год

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» с. Правда» Сахалинской области (далее – *Учреждение*) создано на основании Постановления главы администрации муниципального образования «Холмский городской округ» от 09.03.2006 года № 187 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения в с. Правда» и зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, регистрационный номер 1066509005705, ОГРН № 1066509005705.

Учреждение именовалось как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Родничок» с.Правда муниципального образования «Холмский городской округ».

Распоряжением Администрации муниципального образования «Холмский городской округ» от 01.12.2010 года № 1526 *Учреждение* переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Родничок» с.Правда муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.

1.2. Место нахождения *Учреждения*:

Юридический адрес: 694615, Российская Федерация, Сахалинская область, село Правда, улица Речная, дом 48-А, телефон 8(42433) 93-2-96.

Фактический адрес: 694615, Российская Федерация, Сахалинская область, село Правда, улица Речная, дом 48-А, телефон 8(42433) 93-2-96.

1.3. Организационно-правовая форма *Учреждения* – муниципальное бюджетное учреждение. Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.4. Учредителем *Учреждения* является Холмский муниципальный округ Сахалинской области, полномочия Учредителя *Учреждения* осуществляет Департамент образования администрации Холмского муниципального округа Сахалинской области именуемое в дальнейшем «Учредитель».

Собственником имущества *Учреждения* является Холмский муниципальный округ Сахалинской области, полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент по управлению муниципальным имуществом и землепользованию администрации Холмского муниципального округа Сахалинской области, именуемое в дальнейшем «Собственник».

1.5. *Учреждение* является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным

Кодексом Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. *Учреждение* от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

1.6. *Учреждение* отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенным *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Собственник имущества *Учреждения* не несет ответственности по обязательствам *Учреждения*.

Учреждение не отвечает по обязательствам Собственника.

1.7. Муниципальное задание для *Учреждения* в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. *Учреждение* не вправе отказаться от его выполнения.

Сверх муниципального задания *Учреждение* вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами. Наряду с видами основной деятельности *Учреждение* может осуществлять иные виды деятельности, предусмотренные настоящим Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых *Учреждение* создано, и соответствующие этим целям.

1.8. *Учреждение* осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Сахалинской области, нормативными правовыми актами Холмского муниципального округа Сахалинской области, а также настоящим Уставом.

1.9. *Учреждение* проходит лицензирование в порядке, установленном федеральным законодательством.

1.10. Полное наименование *Учреждения*: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» с. Правда» Сахалинской области.

Сокращенное наименование *Учреждения*: МБДОУ детский сад № 3 «Родничок»

с. Правда.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Родничок» с. Правда» Сахалинской области является правопреемником всех ранее существовавших наименований данного Учреждения.

1.11. В *Учреждении* не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.12. *Учреждение* размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами *Учреждения*, и обеспечивает ее обновление.

1.13. *Учреждение* вправе с согласия Учредителя открывать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного заведующим *Учреждения*.

2. Предмет, цели и виды деятельности *Учреждения*

2.1. Предметом деятельности *Учреждения* является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Сахалинской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Холмского муниципального округа Сахалинской области, в сфере образования.

2.2. *Учреждение* обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

2.3. Целями деятельности, для которых создано *Учреждение*, являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

2.4. *Учреждение* осуществляет следующие основные виды деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;

- предоставление дополнительного образования.

2.5. В соответствии с предусмотренными в п. 2.4. настоящего Устава основными видами деятельности *Учреждение* выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

2.6. *Учреждение* вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным п. 2.4. настоящего Устава, в целях, указанных в п. 2.3. настоящего Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.7. *Учреждение* вправе осуществлять виды деятельности (в том числе приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Доход от оказания платных образовательных услуг используется *Учреждением* в соответствии с уставными целями.

2.7.1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием: обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Указанные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение муниципального задания.

Учреждение вправе изменить стоимость платных образовательных услуг по договору об образовании с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств, в том числе полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок изменения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом *Учреждения* и доводятся до сведения родителя (законного представителя).

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

2.7.2. Осуществление иной приносящей доход деятельности:

- спортивно-оздоровительные услуги;
- консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога;
- выполнение специальных работ по договорам;

- организация отдыха и развлечений, культуры и спорта;
- осуществление оздоровительной кампании;
- оказание лечебно-оздоровительных услуг;
- выполнение работ (услуг) по государственным и муниципальным контрактам;
- сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление;
- полиграфическая деятельность, оказание услуг по изданию и тиражированию печатной, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебно-методические, наглядные пособия и материалы, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализация указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность);
- оказание информационных, экспертных, консультационных, аналитических, справочно-библиографических услуг;
- предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций, симпозиумов, конкурсов и иных аналогичных мероприятий;
- стажировка специалистов системы образования, организация деятельности стажировочной площадки;
- прокат спортивного инвентаря, спортивной одежды и обуви;
- выполнение научно-исследовательских работ;
- создание и передача научной (научно-методической) продукции, объектов интеллектуальной деятельности;
- оказание услуг по демонстрации кино- и видеофильмов для образовательных и научных целей;
- помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся (воспитанников), а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;
- образование взрослых по дополнительным общеразвивающим программам.

2.8. Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирования, могут осуществляться *Учреждением* после получения соответствующей лицензии. *Учреждение* не вправе осуществлять виды деятельности, приносящей доход, оказывать платные услуги и работы, не указанные в настоящем разделе Устава.

2.9. Доходы, полученные *Учреждением* от приносящей доход деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение *Учреждения*. Имущество, приобретенное *Учреждением* за

счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, учитывается обособленно и поступает в самостоятельное распоряжение *Учреждения* в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10. Организация питания возлагается на *Учреждение*. Питание в *Учреждении* организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим *Учреждением*, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и закрепленный медицинский персонал в соответствии с их компетенцией. В *Учреждении* оборудуются помещения для питания воспитанников, соответствующие гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП).

2.11. Медицинское обслуживание детей в *Учреждении* обеспечивается Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Сахалинской области «Холмская центральная районная больница» и медицинским персоналом *Учреждения*. Медицинский персонал «Холмской центральной больницы» наряду с администрацией и работниками *Учреждения* несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение режима и обеспечение качества питания воспитанников. Медицинские работники проводят профилактические мероприятия в целях недопущения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.

Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников *Учреждение* безвозмездно предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в *Учреждении*.

Оздоровительная работа в *Учреждении* осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

2.12. В *Учреждении* при наличии необходимых кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для осуществления образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми могут организовываться группы: полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8 – 10,5-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день), круглосуточного пребывания детей; группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; семейные дошкольные группы. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни. Деятельность групп регламентируется соответствующими локальными актами *Учреждения*.

2.13. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. Их деятельность регламентируется соответствующим Положением и осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами *Учреждения* и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда.

2.14. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.15. За присмотр и уход за ребенком в *Учреждении* с родителей (законных представителей) взимается плата. Ее размер определяется Учредителем и отражается в Договоре об образовании. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и в иных случаях, определенных законодательством Российской Федерации, родительская плата не взимается.

Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Сахалинской области. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за ребенком (детьми) в *Учреждении*.

3. Организация образовательного процесса

3.1. *Учреждение* обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

3.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Количество групп в *Учреждении* определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса (а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования).

3.4. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

- в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.6. В *Учреждении* могут организовываться разновозрастные группы детей с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.7. Перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа заведующего *Учреждением* в период с августа по сентябрь текущего года.

3.8. Содержание образования в *Учреждении* определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой *Учреждением* самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей ФОП ДО.

3.9. Образовательная программа дошкольного образования *Учреждения* направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования *Учреждения* не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.10. Образовательная программа дошкольного образования *Учреждения* может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в *Учреждении*.

3.11. Образовательная деятельность в *Учреждении* ведется на русском языке.

3.12. Образовательная программа дошкольного образования *Учреждения* реализуется в специально организованных формах деятельности, таких как групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, проведение плановых развлечений, досугов, праздников.

3.13. Образовательная программа дошкольного образования *Учреждения* обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.14. При реализации образовательной программы дошкольного образования *Учреждения* может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками *Учреждения* в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.15. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в *Учреждении* определяются адаптированной образовательной программой *Учреждения*, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в *Учреждении* создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные

пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

3.16. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.17. *Учреждение* работает по режиму пятидневной рабочей недели с десятичасовым пребыванием воспитанников с 08.00 часов до 18.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). В случае организации работы групп полного и продленного дня (12, 13–14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания, а также при организации по запросам родителей (законных представителей) функционирования групп в выходные и праздничные дни, режим работы таких групп регламентируется соответствующими локальными актами *Учреждения*.

3.18. Прием детей, впервые поступающих в *Учреждение*, осуществляется на основании медицинского заключения (справки).

3.19. Ежедневный утренний прием детей в *Учреждение* проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

3.20. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в *Учреждение* не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.21. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в *Учреждение* только при наличии справки, с указанием длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.22. Режим дня в *Учреждении* устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

3.23. Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непрерывной образовательной деятельности, прогулок, сна, а также допустимый объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.24. Домашние задания воспитанникам *Учреждения* не задаются.

3.25. *Учреждение* может использовать сетевую форму реализации Образовательной программы дошкольного образования *Учреждения*, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования *Учреждения* и дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между *Учреждением* и иными указанными организациями.

3.26. *Учреждение* может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

3.27. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной *Учреждением*.

3.28. *Учреждение* организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.29. Занятия в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам могут проводиться различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и иной направленности).

3.30. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются положением о дополнительном образовании в *Учреждении*.

3.31. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) воспитанников в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав объединений.

3.32. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов *Учреждение* организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. При включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов численный состав объединения может быть уменьшен. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.33. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым *Учреждением* самостоятельно. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

4. Правила приема, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников

4.1. Комплектование *Учреждения* воспитанниками осуществляется в соответствии с реестром детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольных учреждениях с 1 сентября текущего года, на основании Порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Холмского муниципального округа Сахалинской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, ежегодно в период с 1 июля по 1 сентября текущего календарного года. В остальное время производится доукомплектование *Учреждения* на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

4.2. Прием в *Учреждение* осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). Для зачисления в *Учреждение* родители (законные представители) должны представить иные документы, определенные Правилами приема воспитанников в *Учреждение*.

4.3. В приеме в *Учреждение* может быть отказано только по причине отсутствия в *Учреждении* свободных мест.

4.4. Принятие решения о зачислении ребенка в *Учреждение* является основанием для заключения договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников (далее по тексту - договор).

4.5. В договор включаются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми, а также порядок взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в *Учреждении*.

4.6. Подписание договора является обязательным как для *Учреждения*, так и для родителей (законных представителей). Договор составляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится в *Учреждении*, второй у родителей (законных представителей) ребенка.

4.7. *Учреждение* в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в *Учреждении*, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

4.8. Приказ о зачислении ребенка в *Учреждение* издается заведующим в течение трех рабочих дней после заключения договора об образовании.

4.9. При зачислении ребенка в объединение дополнительного образования для обучения по дополнительным общеразвивающим программам *Учреждение* заключает соответствующий договор с родителями (законными представителями). В договор включаются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе реализации программы дополнительного образования.

4.10. Для получения дополнительного образования родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы:

- 1) заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме ребенка в объединение дополнительного образования;
- 2) медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с заключением об отсутствии противопоказаний к занятиям в объединении дополнительного образования по избранному профилю.

4.11. Основаниями для отказа в получении дополнительного образования может быть отсутствие свободных мест в объединении избранного профиля на момент представления документов, а также наличие медицинских противопоказаний к соответствующему виду деятельности.

4.12. Зачисление детей в объединение дополнительного образования оформляется соответствующим приказом заведующего.

4.13. Перевод детей из *Учреждения* в другое дошкольное образовательное учреждение производится в следующих случаях:

- на время капитального (текущего) ремонта *Учреждения* (полностью или частично в зависимости от объема работ);
- по иным обстоятельствам.

4.14. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из *Учреждения*:

- 1) в связи с завершением обучения по образовательной программе дошкольного образования *Учреждения*;
- 2) досрочно по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и *Учреждения*, в т. ч. в случае ликвидации *Учреждения*.

4.15. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ *Учреждения* об отчислении ребенка из *Учреждения*.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Отношения воспитанников и персонала *Учреждения* строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы в развитии в соответствии с его индивидуальными особенностями.

5.2. К участникам образовательных отношений относятся воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, *Учреждение*.

5.3. Воспитанники *Учреждения* имеют право:

5.3.1. На получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5.3.2. Охрану жизни и здоровья.

5.3.3. Уважение человеческого достоинства.

5.3.4. Защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности.

5.3.5. Удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении.

5.3.6. Удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития.

5.3.7. Развитие творческих способностей и интересов.

5.3.8. Получение квалифицированной помощи в обучении.

5.3.9. Предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

5.3.10. Получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

5.3.11. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-

педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

5.3.12. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами *Учреждения*, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта *Учреждения*.

5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

5.4.1. Знакомиться с уставом *Учреждения*, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

5.4.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, выбирать образовательную программу, из числа используемых в работе с детьми в *Учреждении*.

5.4.3. Защищать права и законные интересы ребенка.

5.4.4. Получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведения обследований воспитанников.

5.4.5. Принимать участие в управлении *Учреждением* в порядке, предусмотренном настоящим Уставом.

5.4.6. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.4.7. Вносить предложения администрации *Учреждения* по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

5.4.8. Получать консультации специалистов *Учреждения* по вопросам воспитания и обучения ребенка (детей).

5.4.9. Присутствовать в группе, которую посещает ребенок, на условиях, определенных договором между *Учреждением* и родителями (законными представителями).

5.4.10. Ходатайствовать об отсрочке родительской платы перед Учредителем или заведующим *Учреждения*.

5.4.11. Заслушивать отчеты заведующего *Учреждения* и педагогов о работе с детьми.

5.4.12. Оказывать *Учреждению* посильную помощь в реализации его уставных задач, в части сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

5.4.13. Досрочно расторгнуть договор между *Учреждением* и родителями (законными представителями).

5.4.14. На получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в *Учреждении* в размере и порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Сахалинской области.

5.4.15. Направлять в органы управления *Учреждения* обращения о применении к работникам *Учреждения*, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий.

5.4.16. Обращаться в комиссию *Учреждения* по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

5.4.17. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

5.5.1. Выполнять настоящий Устав в части, касающейся их прав и обязанностей.

5.5.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка *Учреждения*, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий (дня) воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между *Учреждением* и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

5.5.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников *Учреждения*.

5.5.4. Добросовестно выполнять условия договора об образовании с *Учреждением*.

5.6. Работники *Учреждения* имеют право:

5.6.1. На участие в управлении *Учреждением* в порядке, определяемом настоящим Уставом.

5.6.2. Защиту профессиональной чести и достоинства.

5.6.3. Иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

5.7. Педагогические работники *Учреждения* имеют право:

5.7.1. На участие в разработке образовательных программ.

5.7.2. Защиту профессиональной чести и достоинства, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.7.3. Сокращенную продолжительность рабочего времени, удлинённый оплачиваемый отпуск, досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.7.4. Длительный (до одного года) отпуск не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы.

5.7.5. Свободный выбор и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования *Учреждения*.

5.7.6. Повышение квалификации. В этих целях администрация *Учреждения* создает условия, необходимые для успешного обучения работников в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

5.7.7. Социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации и Сахалинской области, а также на дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые педагогическим работникам системы образования Холмского муниципального округа Сахалинской области.

5.7.8. Участие в управлении *Учреждением* в порядке, определенном настоящим Уставом.

5.7.9. Иные права и свободы, предусмотренные федеральными законами.

5.8. Работники *Учреждения* обязаны:

5.8.1. Соблюдать Устав *Учреждения*, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты *Учреждения*.

5.8.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

5.8.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.

5.8.4. Соответствовать требованиям квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

5.8.5. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном порядке и систематически повышать свой профессиональный уровень.

5.8.6. Выполнять условия трудового договора.

5.8.7. Заботиться о защите прав и свобод воспитанников, уважать права родителей (законных представителей).

5.8.8. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

5.8.9. Исполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами.

5.9. Педагогические работники обязаны:

5.9.1. Соблюдать Устав *Учреждения*, правила внутреннего трудового распорядка, правила по технике безопасности и пожарной безопасности, условия трудового договора, должностные инструкции.

5.9.2. Охранять жизнь и здоровье детей во время пребывания воспитанников в *Учреждении*.

5.9.3. Защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия.

5.9.4. Сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка.

5.9.5. Обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать.

5.9.6. Соблюдать нормы профессиональной этики, быть вежливыми с другими работниками *Учреждения*, родителями (законными представителями) детей, с воспитанниками, иными посетителями *Учреждения*, воздерживаться от действий или высказываний, ведущих к нарушению морально-психологического климата в коллективе.

5.9.7. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.9.8. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению *Учреждения*.

5.9.9. Планировать и осуществлять образовательно-воспитательную работу в соответствии с программами, утвержденными *Учреждением*.

5.9.10. Соблюдать права и свободы воспитанников, нести ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.

5.9.11. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.9.12. Выполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами, нормативными правовыми актами Сахалинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами *Учреждения*.

5.10. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в *Учреждении* создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений и их исполнения устанавливается соответствующим локальным актом *Учреждения*, который принимается с учетом мнения советов родителей, а также представительных органов работников *Учреждения* (при их наличии).

6. Порядок комплектования *Учреждения* работниками

6.1. Работодателем для всех работников *Учреждения* является данное *Учреждение* как юридическое лицо. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется по должностям педагогических работников действующими квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами по соответствующему виду деятельности.

6.2. К трудовой деятельности в *Учреждении* не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности за исключением случаев, предусмотренных п. 6.3 настоящего Устава.

К педагогической деятельности не допускаются также лица:

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

6.3. Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в

совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к работе (в том числе педагогической) в *Учреждении* при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к такой работе.

6.4. Отношения работника и *Учреждения* регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6.5. В *Учреждении* наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

6.6. Право на занятие должностей, указанных в п. 6.5. настоящего Устава, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

6.7. Правовой статус (права, обязанности, ответственность) педагогического, вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного) персонала закреплён в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и трудовых договорах с работниками *Учреждения*.

6.8. Педагогические работники проходят один раз в пять лет аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, создаваемой приказом заведующего *Учреждения*. Порядок аттестации устанавливается законодательством об образовании.

6.9. Педагогическим работникам *Учреждения* запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, склонению воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признакам социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

Педагогический работник *Учреждения* не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в *Учреждении*, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

6.10. Увольнение работника *Учреждения* осуществляется при возникновении оснований, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

7. Имущество и финансовое обеспечение деятельности *Учреждения*

7.1. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за *Учреждением* Учредителем или приобретенных *Учреждением* за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым является соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

7.2. Источниками формирования финансовых средств *Учреждением* являются:

- средства бюджета Холмского муниципального округа Сахалинской области в виде субсидии на выполнение муниципального задания, и иные цели;
- средства, поступающие от приносящей доход деятельности;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. *Учреждение* вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

7.4. Привлечение *Учреждением* дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.

7.5. *Учреждение* самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовые и материальные средства, закрепленные за *Учреждением* Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

7.5.1. Право юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у *Учреждения* с момента его регистрации в едином реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером № 1066509005705. *Учреждение* самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение выступает заказчиком в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

7.6. Имущество *Учреждения* закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.

Земельный участок, необходимый для выполнения *Учреждением* своих уставных задач, принадлежит ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

7.7. *Учреждение* не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами.

7.8. *Учреждение* отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенным *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

7.9. *Учреждение* без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом *Учреждение* вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7.10. Под особо ценным движимым имуществом понимается имущество, без которого осуществление *Учреждением* своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Виды особо ценного движимого имущества определяются в порядке, установленном Учредителем.

Решение Учредителя об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за *Учреждением* или о выделении средств на его приобретение.

7.11. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за *Учреждением* Учредителем или приобретенного *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Учредителем на

приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

7.12. *Учреждение* в отношении денежных средств и имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, обязано согласовывать в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Сахалинской области, иными нормативными правовыми актами:

- совершение *Учреждением* крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- внесение *Учреждением* денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- передачу *Учреждением* некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за *Учреждением* Собственником или приобретенного *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Недвижимое имущество, закрепленное за *Учреждением* или приобретенное *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у *Учреждения* особо ценное движимое имущество, подлежит обособленному учету в установленном порядке.

8. Управление *Учреждением*

8.1. Управление *Учреждением* осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

8.2. К компетенции Учредителя относятся:

- создание *Учреждения* (в том числе путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация;
- утверждение Устава *Учреждения*, а также вносимых в него изменений;
- назначение заведующего *Учреждением* и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;

- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности *Учреждения*, превышение которого влечет расторжение трудового договора с заведующим *Учреждением* по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее – муниципальное задание) в соответствии с предусмотренными Уставом *Учреждения* основными видами деятельности;
- предварительное согласование совершения *Учреждением* крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- принятие решения об одобрении сделок с участием *Учреждения*, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом *Учреждения*, в том числе передаче его в аренду;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за *Учреждением* Учредителем или приобретенным *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- определение перечня особо ценного движимого имущества;
- закрепление муниципального имущества за *Учреждением* на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;
- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности *Учреждения*, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;
- согласование внесения *Учреждением* имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника;
- согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за *Учреждением* Учредителем или приобретенного *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

- определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности *Учреждения*;
- осуществление контроля за деятельностью *Учреждения* в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности *Учреждения* и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- контроль финансово-хозяйственной деятельности *Учреждения*;
- согласование штатного расписания *Учреждения*;
- финансовое обеспечение деятельности *Учреждения*;
- создание специальных условий для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для присмотра и ухода за ними;
- издание нормативных документов в пределах своей компетенции;
- осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Холмского муниципального округа Сахалинской области.

8.3. Единоличным исполнительным органом *Учреждения* является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью *Учреждения*.

Заведующий учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом руководителя Департамента образования администрации Холмского муниципального округа Сахалинской области.

8.3.1 Заведующий осуществляет руководство деятельностью *Учреждения* в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность *Учреждения*. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в том числе временно на период своего отсутствия.

8.3.2. Заведующий *Учреждения* организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности *Учреждения*, принятым в рамках компетенции Учредителя.

8.3.3. Заведующий *Учреждения* без доверенности действует от имени *Учреждения*, в том числе:

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени *Учреждения*, утверждает штатное расписание *Учреждения*, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности *Учреждения*, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность *Учреждения* по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;
- обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах администрации Холмского муниципального округа Сахалинской области;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- выдает доверенности на право представительства от имени *Учреждения*, в том числе доверенности с правом передоверия;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками *Учреждения*;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений *Учреждения*.

8.3.4. Заведующий *Учреждением* осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности *Учреждения*;
- планирует и организует работу *Учреждения* в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы *Учреждения*;
- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления *Учреждением*;
- организует работу по подготовке *Учреждения* к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления *Учреждением*;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников *Учреждения*;
- устанавливает заработную плату работников *Учреждения*, в том числе оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников *Учреждения*, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении (отчислении) воспитанников в *Учреждение*;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;
- формирует контингент воспитанников;
- организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников *Учреждения*, защиту прав и законных интересов воспитанников;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях *Учреждения*;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками *Учреждения* по вопросам деятельности *Учреждения*;
- распределяет обязанности между работниками *Учреждения*;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников *Учреждения*;
- применяет меры поощрения к работникам *Учреждения* в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.

8.3.5. Заведующий *Учреждения* обязан:

- проходить обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;
- обеспечивать выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;
- обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых *Учреждением* муниципальных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивать составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности *Учреждения*;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам *Учреждения*, принимать меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивать безопасные условия труда работникам *Учреждения*;
- обеспечивать составление и утверждение отчета о результатах деятельности *Учреждения* и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивать целевое использование бюджетных средств, предоставляемых *Учреждению* из бюджета Холмского муниципального округа Сахалинской области и соблюдение *Учреждением* финансовой дисциплины;
- обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за *Учреждением*;
- обеспечивать согласование с Учредителем создания и ликвидации филиалов (структурных подразделений) *Учреждения*, открытия и закрытия представительств;

- обеспечивать согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за *Учреждением* Собственником или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- обеспечивать согласование внесения *Учреждением* недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за *Учреждением* Собственником или приобретенного *Учреждением* за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их Учредителя или участника;
- обеспечивать согласование с Учредителем совершения сделки с имуществом *Учреждения*, в совершении которой имеется заинтересованность;
- обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками *Учреждения*;
- организовывать в установленном порядке аттестацию работников *Учреждения*;
- заключать договоры между *Учреждением* и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- осуществлять прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- создать режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников и работников *Учреждения*;
- запрещать проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья воспитанников и работников;
- организовывать подготовку *Учреждения* к новому учебному году, подписывать акт приемки *Учреждения*;
- обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принимать совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;
- обеспечивать проведение периодических бесплатных медицинских обследований работников *Учреждения*;

- принимать меры по улучшению питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в *Учреждении*;
- сохранять в случае болезни воспитанника, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, ежегодного отпуска родителей (законных представителей), сроком до 90 календарных дней, независимо от времени и продолжительности отпуска родителей (законных представителей), за ребенком место в *Учреждении*;
- определять в иных случаях уважительность причины отсутствия ребенка;
- выполнять иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Сахалинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Холмского муниципального округа Сахалинской области, а также Уставом *Учреждения* и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

8.4. В *Учреждении* формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников *Учреждения*, педагогический совет *Учреждения*, родительские комитеты. В *Учреждении* также могут формироваться управляющий совет, попечительский совет.

8.5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления *Учреждением* и при принятии *Учреждением* локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в *Учреждении* создаются и действуют

- советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

8.6. Общее собрание работников *Учреждения* является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития *Учреждения*, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности *Учреждения*;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава *Учреждения*;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка *Учреждения*, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего *Учреждением*;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками *Учреждения* или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников *Учреждения*;
- принятие положения об Управляющем совете;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайство о награждении работников *Учреждения*.

8.6.1. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников *Учреждения* на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в *Учреждении*, включая работников обособленных структурных подразделений (при наличии).

8.6.2. Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает заведующий *Учреждением*.

8.6.3. Общее собрание считается состоявшимся, если на нем присутствовало более половины работников *Учреждения*.

8.6.4. Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим *Учреждения*. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

Решения по вопросам о внесении предложений об изменении и дополнении Устава *Учреждения*, утверждения правил внутреннего трудового распорядка *Учреждения*, принятия положения об Управляющем совете, принятия решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава принимаются большинством голосов в две трети.

8.6.5. Общее собрание вправе действовать от имени *Учреждения* по вопросам, отнесенным к его компетенции п. 8.6 настоящего Устава.

По вопросам, не отнесенным к компетенции Общего собрания п. 8.6 настоящего Устава, Общее собрание не выступает от имени *Учреждения*.

8.7. Педагогический совет *Учреждения* является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в том числе обособленных структурных подразделений), а также иные работники *Учреждения*, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий *Учреждением*.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы, формируемые в структурных подразделениях *Учреждения* из числа педагогических работников, работающих в этих подразделениях.

8.7.1. Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

8.7.2. Педагогический совет вправе действовать от имени *Учреждения* по вопросам, отнесенным к его компетенции подп.8.7.1 настоящего Устава.

По вопросам, не отнесенным к компетенции Педагогического совета подп.8.7.1. настоящего Устава, Педагогический совет не выступает от имени *Учреждения*.

8.8. В целях содействия *Учреждению* в осуществлении воспитания и обучения детей в *Учреждении*, обеспечения взаимодействия *Учреждения* с родителями (законными представителями) воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет *Учреждения*.

8.8.1. Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 3–5 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет *Учреждения*. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа.

Состав Родительских комитетов утверждается сроком на один год приказом заведующего *Учреждением*. Одни и те же лица могут входить в состав Родительских комитетов более одного срока подряд. В составе Родительского комитета могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности деятельности.

8.8.2. Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет *Учреждения* созывает Родительское собрание *Учреждения*. Родительский комитет группы созывает соответственно собрание родителей группы.

8.8.3. К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности *Учреждения*.

Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого Управляющим советом и (или) заведующим *Учреждением*.

8.9. Управляющий совет (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется в соответствии с положением об Управляющем совете в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Состав Совета утверждается сроком на три года приказом заведующего *Учреждением*.

Одни и те же лица не могут входить в состав Совета более одного срока подряд.

Избираемыми членами Совета являются поровну:

- представители родителей (законных представителей) воспитанников;
- представители работников *Учреждения*.

Заведующий входит в состав Совета по должности как представитель администрации *Учреждения*.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.

8.9.1. Выборы в Совет назначаются заведующим *Учреждением* в соответствии с положением об Управляющем совете. Участие в выборах является свободным и добровольным.

Организацию выборов в Совет обеспечивает администрация *Учреждения* во главе с заведующим.

Члены Совета избираются простым большинством голосов соответственно на совете родителей (законных представителей) воспитанников, собрании работников *Учреждения*. Выборы считаются состоявшимися независимо от числа принявших участие в голосовании, при условии надлежащего извещения о дате и времени выборов всех лиц, имеющих право голоса.

Форма и процедура выборов определяется положением об Управляющем совете.

8.9.2. Заведующий *Учреждением* в трехдневный срок после получения протоколов собраний формирует список избранных членов Совета, издает приказ, которым утверждает этот список, назначает дату первого заседания Совета, о чем извещает избранных членов.

На первом заседании Совета избирается его председатель из числа избранных собраниями членов Совета.

Совет в составе избранных на собраниях членов имеет право кооптировать (избрать дополнительно) в свой состав до четырех членов из числа лиц, заинтересованных в деятельности *Учреждения*.

Учредитель имеет право предлагать кандидатуры для кооптации в состав Совета, которые подлежат первоочередному рассмотрению.

8.9.3. Член Совета выводится из его состава по решению Совета в следующих случаях:

- по его желанию, выраженному в письменной форме;
- прекращения трудовых отношений работника, являющегося членом Совета, с *Учреждением*; из числа родителей (законных представителей) – в связи с прекращением образовательных отношений между *Учреждением* и их ребенком;
- если член Совета не принимает участия в работе Совета (не посещает два и более заседания подряд без уважительных причин);
- совершения противоправных или аморальных действий, несовместимых с членством в Совете.

Проведение дополнительных выборов в Совет в связи с выводом из его состава избираемого члена Совета организует заведующий *Учреждением* в срок до следующего после вывода из состава Совета его члена заседания Совета.

8.9.4. График заседаний утверждается Советом. Председатель Совета вправе созвать внеочередное заседание. Заседание также проводится по требованию не менее одной трети от общего числа членов Совета, оформленному в письменной форме.

8.9.5. Решения Совета правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения Совета принимаются простым (абсолютным) большинством голосов присутствующих членов. При равенстве голосов голос председателя Совета является решающим.

Решения Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для заведующего, работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

8.9.6. К полномочиям Совета относятся:

- утверждение плана развития *Учреждения*;
- согласование режимов работы *Учреждения* и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы *Учреждения*;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития *Учреждения*;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности *Учреждения*;
- представление интересов *Учреждения* в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам *Учреждения* из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчета заведующего и отдельных работников *Учреждения*;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в *Учреждении*;
- рекомендации заведующему *Учреждением* по вопросам заключения коллективного договора.

8.9.7. Управляющий совет вправе действовать от имени *Учреждения* по вопросам:

- составления плана развития *Учреждения*;
- определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы *Учреждения*;
- определения направления расходования внебюджетных средств и содействия их привлечению для обеспечения деятельности и развития *Учреждения*.

По остальным вопросам, отнесенным к компетенции Совета подп. 8.9.6 настоящего Устава, Совет не выступает от имени *Учреждения*.

8.10. *Учреждение* вправе создавать попечительский совет в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности *Учреждения*.

Попечительский совет является постоянно действующим органом.

Члены попечительского совета избираются Управляющим советом. В состав попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии *Учреждения*.

Осуществление членами попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

Попечительский совет действует на основании положения о попечительском совете, которое утверждает Управляющий совет.

8.10.1. Попечительский совет содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития *Учреждения*;
- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников *Учреждения*;
- организации конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых мероприятий *Учреждения*;
- контролю организации питания в *Учреждении* по согласованию с администрацией *Учреждения*;
- совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории *Учреждения*;
- материальной поддержке нуждающихся и социально незащищенных воспитанников и работников *Учреждения*.

9. Учет, отчетность и контроль

9.1. Учреждение находится на обслуживании Муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Холмского муниципального округа Сахалинской области. Все финансовые операции производятся по лицевому счёту, открытому в отделении федерального казначейства.

9.2. Учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по установленной форме, руководствуясь Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

9.3. Сроки предоставления квартальной и годовой бухгалтерской отчетности устанавливаются уполномоченными органами местного самоуправления Холмского муниципального округа Сахалинской области.

9.4. Формы статистической отчетности, сроки и порядок их представления устанавливаются органами государственной статистики. Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной деятельности осуществляется соответствующими федеральными, региональными и местными органами в рамках их полномочий.

10. Реорганизация, изменение типа и ликвидация *Учреждения*.

Хранение документов

10.1. *Учреждение* может быть реорганизовано в порядке, предусмотренном федеральными законами, по решению Учредителя.

10.2. Изменение типа *Учреждения* осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, по решению Учредителя – администрации Холмского муниципального округа Сахалинской области.

10.3. В случае принятия решения о ликвидации *Учреждения* создается ликвидационная комиссия. Имущество бюджетного учреждения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам бюджетного учреждения, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества (в соответствии с п. 4 ст. 20 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.09.2024) «О некоммерческих организациях»).

10.4. При реорганизации или ликвидации *Учреждения* должна быть обеспечена сохранность имеющейся документации, научной и образовательной информации на бумажных и электронных носителях и в банках данных.

При реорганизации *Учреждения* документы передаются в соответствии с установленными правилами организации – правопреемнику. При ликвидации *Учреждения* документы передаются в архив Холмского муниципального округа Сахалинской области.

10.5. Реорганизация или ликвидация *Учреждения* не допускается без учёта мнения жителей данного сельского поселения (ст.22 п. 12 № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года).

11. Локальные акты, регламентирующие деятельность *Учреждения*

11.1. Организация образовательного процесса в *Учреждении* осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом уровней и основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Холмского

муниципального округа Сахалинской области. *Учреждение* принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема воспитанников в *Учреждение*;
- режим занятий воспитанников;
- порядок и основания отчисления воспитанников из *Учреждения*;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между *Учреждением* и родителями (законными представителями) воспитанников;
- режим работы *Учреждения*;
- деятельность структурных подразделений *Учреждения* (при наличии таковых);
- порядок организации и деятельности групп;
- порядок организации и деятельности коллегиальных органов управления *Учреждением*;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила оказания платных образовательных услуг (вт. ч. учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий платных дополнительных образовательных услуг (с калькуляцией));
- иное.

11.2. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников *Учреждения*, учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при их наличии).

11.3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, утверждаются заведующим *Учреждением* после согласования с органами коллегиального управления *Учреждением*.

12. Порядок изменения Устава

12.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав вносятся в порядке, установленном федеральным законодательством для бюджетных учреждений, утверждаются Учредителем и подлежат регистрации в государственных органах регистрации юридических лиц.

12.2. Изменения и дополнения в Устав вступают в силу после их государственной регистрации в установленном законом порядке.